

Программа экспериментальной деятельности

Авторский коллектив ООП «Детский сад 2100» и Учебно-методический центр «Школа 2100» в период с 1 февраля 2013 г. по 31 августа 2016 г. проводят эксперимент на базе экспериментальной площадки ФГАОУ «Академия ПК и ППРО РФ» (протокол заседания Учёного совета от 28.02.2013 г. № 4/2013).

1. Тема эксперимента

Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100».

2. Цель эксперимента

Апробация механизмов реализации ФГОС ДО, предусмотренных в ООП «Детский сад 2100».

3. Задачи эксперимента

1. Определить критерии готовности педагогов ДОУ (ДОО) к реализации задач ФГОС ДО.
2. Выявить механизмы реализации ФГОС ДО, предусмотренные в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (далее ООП ДО «Детский сад 2100»).
3. Построить и апробировать модель повышения квалификации педагогов, ориентированную на механизмы реализации ФГОС в ООП ДО «Детский сад 2100».
4. Построить и апробировать систему методической поддержки педагогов в образовательном процессе средствами ООП ДО «Детский сад 2100».
5. Апробировать систему внедрения ООП ДО «Детский сад 2100» в практику работы ДОО и проверить эффективность реализации ФГОС ДО по данной программе.

4. Объект экспериментальной деятельности

Процесс формирования готовности педагогов ДОО к реализации задач ФГОС, а именно – к реализации в практике работы развивающей модели дошкольного образования.

5. Предмет экспериментальной деятельности

Механизмы реализации ФГОС ДО, предусмотренные в ООП ДО «Детский сад 2100».

6. Рабочая гипотеза

Реализация в практике ДОО развивающей модели дошкольного образования (основное требование ФГОС ДО) возможна, если:

- образовательный процесс в ДОО строится с учётом механизмов реализации ФГОС, предусмотренных в ООП ДО «Детский сад 2100»;
- обеспечен рост профессионального уровня педагогов – участников эксперимента средствами новой модели повышения их квалификации и методического сопровождения силами авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100»;
- сформирована готовность педагогов к использованию механизмов решения задач ФГОС ДО, предусмотренных в ООП ДО «Детский сад 2100».

7. Критерии результативности

Количественные и качественные показатели, характеризующие профессиональную деятельность педагогов ДОО.

8. Ожидаемые результаты

1. Научно определённые критерии готовности педагогов ДОО к реализации задач ФГОС ДО.
2. Модель повышения квалификации педагогов ДОО, ориентированная на механизмы реализации ФГОС, предусмотренные в ООП ДО «Детский сад 2100».
3. Методические рекомендации по поддержке педагогов ДОО в образовательном процессе средствами ООП ДО «Детский сад 2100».
4. Доработанная по результатам апробации ООП ДО «Детский сад 2100» для дошкольных образовательных организаций, отвечающая требованиям ФГОС.

9. Методы сбора и обработки экспериментальных данных

Анкетирование, изучение нормативных документов, выполнение продуктивных заданий, анализ экспериментальной работы.

10. План работы

1. Заявление от образовательной организации об участии в апробации ООП «Детский сад 2100» (Приложение 1).
2. Заключение договора между УМЦ «Школа 2100» и ДОО (Приложение 2).
3. Экспериментальная часть:
 - разработка плана апробации ООП ДО «Детский сад 2100»;
 - изучение материалов раздела «Детский сад 2100» сайта www.school2100.com;
 - участие в мероприятиях УМЦ (анкетирование, выполнение творческих заданий, участие в семинарах, курсах, вебинарах, конференциях, круглых столах и пр.);
 - проведение региональных семинаров по направлению инновационной работы ДОО, связанной с апробацией ООП ДО «Детский сад 2100»;
 - предоставление в УМЦ материалов по организации, содержанию и результатам работы в рамках апробации ООП ДО «Детский сад 2100»;
 - участие в работе регионального (межрегионального) сетевого объединения педагогов ДОО, осваивающих ООП ДО «Детский сад 2100», для обмена опытом.

11. Форма представления результатов

1. Электронный диск с материалами экспериментальной деятельности.
2. Методические материалы для педагогов, размещённые в открытом доступе.

12. Сроки

13. Научное руководство

Научный руководитель – Дядюнова Ирина Александровна, кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой начального и дошкольного образования ФГАОУ «АПК и ППРО РФ».

Научный консультант – Любимова Людмила Валентиновна, ректор АНО ДПО «Академия современных образовательных практик», кандидат пед. наук, доцент

Координаторы – Рыбалко Мария Евгеньевна, методист УМЦ «Школа 2100»; Паршина Светлана Валентиновна, методист УМЦ «Школа 2100».

Все материалы просьба присылать на адрес электронной почты координатора эксперимента Рыбалко Марии Евгеньевны m_rybalko@mail.ru