

ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



«КУХОННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

НА КУХНЕ МОЖНО ЗАНЯТЬ МАЛЫША, ДАВ ЕМУ РОЛЬ «УЧЕНОГО».

ПУСТЬ ПОПРОБУЕТ:

- РАСТВОРИТЬ РАЗНЫЕ ПРОДУКТЫ В ВОДЕ, НАПРИМЕР, САХАР, СОЛЬ, ЧАЙНУЮ ЗАВАРКУ, МОЛОТЫЙ И РАСТВОРИМЫЙ КОФЕ, РАЗЛИЧНЫЕ КРУПЫ – И САМ СДЕЛАЕТ ВЫВОД. КРОМЕ ТОГО, РАСТВОРЫ СОЛИ, САХАРА И ЛИМОННОГО СОКА МОЖНО ПРОВЕРИТЬ НА ВКУС;
- СМЕШАТЬ ВОДУ С МОЛОКОМ, ВАРЕНЬЕМ, СГУЩЕНКОЙ И С ДРУГИМИ ПРОДУКТАМИ И ПРОВЕРИТЬ «ПРОЗРАЧНОСТЬ»;
- ДОБАВИТЬ В ВОДУ (ТОЛЬКО НУЖНА ПРОЗРАЧНАЯ ПОСУДА) НЕСКОЛЬКО ЛОЖЕК РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА – ОНО БУДЕТ ПЛАВАТЬ СВЕРХУ И НЕ СМЕШАЕТСЯ С ВОДОЙ. ИМЕННО НА КУХНЕ ВАЖНЫ ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА «ГОРЯЧО–ХОЛОДНО» (НА ПРИМЕРЕ ВОДЫ, ХОЛОДИЛЬНИКА, ПЛИТЫ). БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ПУСТЬ МАЛЫШ ОТ ВАС УЗНАЕТ, ЧТО ПЛИТА – НЕ ИГРУШЕЧНАЯ!



«КАКОЙ ФОРМЫ ВОДА?»

ДЛЯ ЭТОЙ ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТА ПОНАДОБИТСЯ НЕСКОЛЬКО ЕМКОСТЕЙ РАЗНЫХ ФОРМ И ОБЪЕМОВ, НАПРИМЕР, ПЛАСТИКОВЫЕ СТАКАНЧИКИ, КРУГЛЫЕ И ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ ЛОТОЧКИ ИЛИ МИСКИ, ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЙ ПАКЕТ, РЕЗИНОВАЯ ПЕРЧАТКА, ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛОЧКА ИЗ-ПОД ШАМПУНЯ И Т. Д.

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ НАЛИТЬ ВОДУ В САМЫЙ БОЛЬШОЙ «СОСУД» И ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ВОДА ПРИНЯЛА ТУ ЖЕ ФОРМУ. ЕСЛИ ЭТО БЫА ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ЛОТОК, ТО И ВОДА КАК БЫ «ПРЯМОУГОЛЬНАЯ», ЕСЛИ КРУГЛАЯ МИСКА – ВОДА «КРУГЛАЯ». ПУСТЬ МАЛЫШ ПЕРЕЛИВАЕТ ВОДУ ИЗ СОСУДА В СОСУД И ПОСТАРАЕТСЯ СДЕЛАТЬ ВЫВОД (ЖИДКОСТЬ, В НАШЕМ СЛУЧАЕ ВОДА, ПРИНИМАЕТ ФОРМУ ТОГО СОСУДА, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ). САМАЯ ИНТЕРЕСНАЯ ОБЫЧНО ФОРМА У ПЕРЧАТКИ, ЗАПОЛНЕННОЙ ВОДОЙ!



«УТОНЕТ – НЕ УТОНЕТ»

ЭТО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПОЛЕЗНАЯ ИГРА, ТАК КАК МАЛЫШ ЗНАКОМИТСЯ СО СВОЙСТВАМИ ПРЕДМЕТОВ. ПУСТЬ НАЧНЕТ С ИГРУШЕК – КАКАЯ ИЗ НИХ ПЛАВАЕТ, КАКАЯ ТОНЕТ, КОГДА НАМОКНЕТ, А КАКАЯ СРАЗУ ОПУСКАЕТСЯ НА ДНО? ПОЗЖЕ МОЖНО ИЗУЧИТЬ «ПЛАВУЧЕСТЬ» ДЕРЕВЯННЫХ, МЕТАЛЛИЧЕСКИХ, ПЛАСТИКОВЫХ, БУМАЖНЫХ ПРЕДМЕТОВ. ОТ РОДИТЕЛЕЙ ТРЕБУЕТСЯ ПОДГОТОВИТЬ «НАГАЯДНЫЕ ПОСОБИЯ».

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ВЫ МОЖЕТЕ, НАПРИМЕР, ВЗЯТЬ ДЕРЕВЯННУЮ И МЕТАЛЛИЧЕСКУЮ ЛОЖКИ, ПЛАСТИКОВЫЙ ЛОТОЧЕК ИЗ-ПОД ПЛАВАЕНОГО СЫРА, КРЕПКО ЗАКРЫТУЮ ПОЛНУЮ БУТЫЛОЧКУ С ШАМПУНЕМ И ПУСТУЮ, БУМАЖНЫЙ ПАКЕТ, КУСОЧЕК ФОЛЬГИ ДЛЯ ЗАПЕКАНИЯ, НЕБОЛЬШУЮ МАХРОВУЮ САЛФЕТКУ И ПР. ДЛЯ НАЧАЛА СПРОСИТЕ, КАКИЕ, ПО МНЕНИЮ МАЛЫША, ПРЕДМЕТЫ УТОНУТ, А КАКИЕ ОСТАНУТСЯ «НА ПЛАВУ»? А ПОТОМ РЕБЕНОК С УДОВОЛЬСТВИЕМ БУДЕТ СТАРАТЬСЯ «ПОТОПИТЬ» ВСЕ СОКРОВИЩА. ВАША ЗАДАЧА – ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО НЕ ВСЕ ПРЕДМЕТЫ МОЖНО ОПУСКАТЬ В ВОДУ, НЕКОТОРЫЕ ПОСЛЕ «КУПАНИЯ» РАБОТАТЬ НЕ БУДУТ (НАПРИМЕР, БУДИЛЬНИК ВРЯД ЛИ РАЗБУДИТ ВАС, ЕСЛИ ЕГО ИСКУПАТЬ). И ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА НА ТО, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ И ПЛАВАТЬ, И ТОНУТЬ – СТАКАНЧИК ИЗ-ПОД ЙОГУРТА ЗАМЕЧАТЕЛЬНО БУДЕТ ИЗОБРАЖАТЬ «ЛОДОЧКУ», НО ЕСЛИ ЗАПОЛНИТЬ ЕГО ВОДОЙ – УТОНЕТ.



«НИКУДА НЕ УБЕЖИТ»

НАДУТЫЙ И ЗАВЯЗАННЫЙ ШАРИК МАЛЫШ ДЕРЖИТ В РУКАХ. ТЕМ ВРЕМЕНЕМ ВЫ ВКЛЮЧИТЕ ФЕН И ПОДВЕДИТЕ СТРУЮ ВОЗДУХА ПОД ШАРИК. ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА ОТПУСТИТЬ ШАРИК, ПООБЕЩАВ, ЧТО ПОКА РАБОТАЕТ ФЕН, ШАРИК НИКУДА НЕ УБЕЖИТ. ОН БУДЕТ ВИСЕТЬ НАД ФЕНОМ В СТРУЕ ГОРЯЧЕГО ВОЗДУХА. ЗАБАВНО СМОТРЕТЬ, КАК ШАРИК ПЫТАЕТСЯ «УБЕЖАТЬ», НО КАК ТОЛЬКО ОН ОТКЛОНЯЕТСЯ В СТОРОНУ, СРАЗУ ВОЗВРАЩАЕТСЯ «В СТРУЮ».



«МЕЛ В УКСУСЕ»

ДЛЯ ЭТОГО ОПЫТА ПОНАДОБЯТСЯ:

- НЕБОЛЬШОЙ КУСОЧЕК МЕЛА (ДОГОВОРИТЕСЬ С МАЛЫШОМ, ЧТО ОН ЕМУ НЕ НУЖЕН, ВО ИЗБЕЖАНИЕ СЛЕЗ – ВЕДЬ ЭТОТ КУСОЧЕК ИСЧЕЗНЕТ);
- СТОЛОВОЙ УКСУС;
- ПРОЗРАЧНАЯ СТЕКАННАЯ БАНКА.

ПРЕДЛОЖИТЕ МАЛЫШУ ПОНАБЛЮДАТЬ: ЧТО СЛУЧИТСЯ С КУСОЧКОМ МЕЛА, ЕСЛИ ЕГО ОПУСТИТЬ В УКСУС? НА ВАШИХ ГЛАЗАХ МЕЛ ЗАПУЗЫРИТСЯ, НАЧНЕТ ШИПЕТЬ И ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ... СОВСЕМ ИСЧЕЗНЕТ! УКСУС РАСТВОРЯЕТ КАЛЬЦИЙ (А МЕЛ – ЭТО И ЕСТЬ КАЛЬЦИЙ).



КАК «ПОЙМАТЬ» ОБЛАКО?

С КОНДЕНСАЦИЕЙ СВЯЗАН ЕЩЕ ОДИН ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ – ПОЛУЧЕНИЕ СВОЕГО, «ДОМАШНЕГО», ОБЛАКА. ЧТОБЫ ЕГО ПРОВЕСТИ, НАМ НУЖНЫ:

- СТЕКЛЯННАЯ БАНКА;
- ТОНКАЯ КРЫШКА ДЛЯ БАНКИ;
- ГОРЯЧАЯ ВОДА (БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!);
- НЕСКОЛЬКО КУБИКОВ ЛЬДА.

В СТЕКЛЯННУЮ БАНКУ НАЛЕЙТЕ НЕМНОГО ОЧЕНЬ ГОРЯЧЕЙ ВОДЫ (ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ, РЯДОМ РЕБЕНОК!) И ПРИКРОЙТЕ БАНКУ КРЫШКОЙ. СВЕРХУ НА КРЫШКУ ПОЛОЖИТЕ НЕСКОЛЬКО КУБИКОВ ЛЬДА И НАБЛЮДАЙТЕ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ, КАК В ВАШЕЙ БАНКЕ ОБРАЗУЕТСЯ НАСТОЯЩЕЕ ОБЛАКО! А ПОТОМ С КРЫШКИ НАЧНУТ КАПАТЬ КАПЕЛЬКИ – ПОЙДЕТ «ДОЖДЬ». В ПРИРОДЕ ТАК ЖЕ ОБРАЗУЮТСЯ ОБЛАКА – ТЕПЛЫЙ ВОЗДУХ ПОДНИМАЕТСЯ ВВЕРХ И ТАМ ОСТЫВАЕТ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДЯНЫЕ КАПЕЛЬКИ. ОНИ ТЯЖЕЛЕЮТ И ПАДАЮТ ВНИЗ НА ЗЕМЛЮ – ИЗ ОБЛАКОВ ИДЕТ ДОЖДЬ. А ЗИМОЙ КАПЕЛЬКИ НА ЛЕТУ ЗАМЕРЗАЮТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ И ПАДАЮТ УЖЕ В ВИДЕ «ЗАМЕРЗШЕЙ» ВОДЫ – СНЕЖИНОК.

