

Утверждено
на совете МБДОУ
«Детский сад № 3»
г.о. Самара
Протокол
№ 2 от 05.06.2020 г.

Обсуждено
на педагогическом
совете
Протокол
№ 4 от 03.06.2020 г.

Утверждено
приказом заведующего
№ 27.07.2020 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3»
г.о. Самара



И.А. Селькова

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3»
г.о. Самара
на 2020-2024 г.г.**

Самара, 2020 г.

Содержание

№ п./п.	Наименование разделов	Стр.
1	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара	2
2	Введение	5
3	Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара	5
4	Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара	7
5	Анализ оценки уровня развития Бюджетного учреждения и ее готовности к реализации концепции «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения»	12
а	Анализ внутренних факторов развития Бюджетного учреждения	12
б	Анализ внешних факторов развития Бюджетного учреждения	14
6	Стратегия развития новой образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара	15
7	Инструментарий реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара	15
8	Направления развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара	16
9	Ожидаемые результаты реализации программы развития «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения»	22
10	Целевые индикаторы результативности реализации программы	23

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара на 2020-2024 гг.
Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 276 от 29 декабря 2012 г.; - Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.; - Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. (ред. от 28.12.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.; принята распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011г. №163-Р. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 № 1155; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - В соответствии с письмом Министерства образования и науки Р.Ф от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО» - С учетом (Инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336) - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Устав МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара
Период и этапы реализации программы	2020- 2024 годы: первый этап: с 01.06. по 01.11. 2020 года – аналитико-прогностический. Разработка инновационных моделей организации образовательного

	процесса Бюджетного учреждения в соответствии с ФГОС; • второй этап: 01.11 по 01.02.2021 года – подготовительный. Формирование готовности педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности; • третий этап: 01.02. по 01.05.2021 года – организационный. Обеспечение оформления организационных форм инновационной педагогической деятельности; • четвертый этап: июнь 2021-2023 годы – деятельностный. Внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара • пятый этап 2023-2024 годы – рефлексивный. Анализ полученных результатов по внедрению, выявление проблем и постановка целей и задач на перспективу развития образовательной системы Бюджетного учреждения
Цель программы	Сосание и реализация инновационной модели образовательной среды Бюджетного учреждения, соответствующей ФГОС ДО
Основные задачи	Разработать концепцию развития Бюджетного учреждения; Обеспечить качественный переход Бюджетного учреждения на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе опыта создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов воспитания и развития воспитанников; Привести в соответствие нормативным требованиям все компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; Разработать и апробировать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития; Обеспечить максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах организации дошкольного образования; Расширить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по формированию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников; Обеспечить всем категориям работников Бюджетного учреждения повышение квалификации по психолого-педагогическому блоку в работе с воспитанниками; Повысить эффективность образовательной системы бюджетного учреждения через развитие форм государственно-общественного управления
Основные принципы разработки	Направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства Бюджетного учреждения в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям

	модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности; Рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; Проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса бюджетного учреждения; Открытое взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара с другими организациями
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Создание развивающей предметно-пространственной среды Бюджетного учреждения (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной); Обеспечение вариативности и высокого качества дополнительных образовательных услуг; Участие Бюджетного учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства; Устойчивая внутренняя мотивация педагогов к профессиональной деятельности; Создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников Бюджетного учреждения и их родителей (законных представителей) (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника); Снижение показателей уровня заболеваемости и травматизма среди воспитанников
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет совет Бюджетного учреждения и наблюдательный совет;
Заказчик Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара
Разработчик Программы	Рабочая группа под руководством старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа Самара на 2020-2024 гг. «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию Бюджетного учреждения по обеспечению социально-образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения» включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы Бюджетного учреждения. Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников Бюджетного учреждения.

3. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

Новая образовательная среда Бюджетного учреждения должна обеспечить доступность и новое качество дошкольного образования. В связи с чем, основная задача Бюджетного учреждения состоит в обеспечении равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, а также в коренном изменении стратегии и тактики работы с воспитанниками: упор должен быть сделан на инновационные методики, использующие новые, прогрессивные информационно-коммуникативные технологии, интерактивные методы, развитие познавательной, личностной и социальной активности воспитанников, которая может быть достигнута с помощью применения проблемных, исследовательских, игровых, поисковых, развивающих форм и методов организации образовательного процесса.

Ключевые педагогические идеи, реализуемые в Программе развития «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения»:

- Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на получение помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

В связи, с чем основной задачей Бюджетного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государственно-общественный заказ можно представить в виде спектра следующих основных требований к проектированию образовательного пространства Бюджетного учреждения:

1. Повышение качества образования через:

- Охрану и укрепление физического, соматического и психического здоровья детей;
- обеспечение благополучия дошкольников;
- обеспечение готовности выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь;
- развитие ребенка как субъекта отношений с собой, с людьми и с миром;
- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание положительной самооценки и уверенности в себе;
- расширение опыта самостоятельных выборов;
- формирование познавательного интереса у ребенка;
- сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

2. Изменение сущности образовательного процесса:

- Замена ценностей обучения на ценности развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья;
- знания, умения и навыки перестанут быть целью процесса развития, а станут средством данного процесса;
- стержневое содержание образования будет варьироваться, наполняться конкретикой посредством использования разнообразных программ, адекватных возможностям каждого ребенка в зависимости от его интересов, потребностей, состояния здоровья;
- образовательный процесс будет построен по принципу возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности;

- основной формой организации образовательного пространства будет не учебное занятие, а личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком (на основе принципов педагогики сотрудничества и развития).

3. Педагог новой формации:

- Компетентный специалист с устойчивым личностно-ориентированным мировоззрением, способный профессионально осмыслить проблемную ситуацию, найти и осуществить способы ее разрешения через исследовательскую, рефлексивную, проектировочную, организационную и коммуникативную деятельность;
- специалист со сформированной потребностью в образовании и самообразовании;

4. Условия образовательного процесса:

- Реализация современной модели управления Бюджетным учреждением, усиление ее государственно-общественной составляющей;
- эффективное психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- постоянный мониторинг динамики развития и состояния здоровья каждого ребенка;
- устойчивая внутренняя мотивация на профессиональное развитие всего педагогического коллектива учреждения;
- включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- смена «знаниевой» парадигмы образования у родителей (законных представителей) на сохранение уникальности каждого ребенка в условиях образовательной системы.

4. Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

Учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа Самара – муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

Бюджетное учреждение имеет бессрочную Лицензию на ведение образовательной деятельности.

Юридический адрес учреждения:

443004 г. Самара, ул. Нефтяников, д. 14 а

Телефон (факс) 330-37- 16.

Фактический адрес: 443004 г. Самара, ул. Нефтяников, д. 14 а, телефон 330-37-16.

Официальный сайт детского сада: dsad3.ru

Финансирование – бюджетное, внебюджетное.

Списочный состав воспитанников в 2020 учебном году составил 130 человек.

Основной контингент воспитанников составляют дети, проживающие рядом с Бюджетным учреждением.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

В бюджетном учреждении реализуются основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336)

Оздоровительные услуги: закаливающие мероприятия в каждой возрастной группе, диспансерное комплексное обследование воспитанников врачами-специалистами;

Образовательные услуги:

- Кружок «Умные шашки»
- Художественно – эстетическое развитие «Сундучок сказок» (театрализованная деятельность)
- Художественно – эстетическое развитие (Хореография)
- Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
- Нравственно – патриотический клуб «Мы Патриоты»

Основные направления МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара в работе с макросоциумом:

№ п./п.	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1.	МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара.	Проведение совместных физкультурных праздников, Дней здоровья, проведение экскурсий в школу, проведение познавательных совместных мероприятий, конкурсов, встреч.
2.	МБОУ СОШ № 105 имени М.И. Рунт г.о. Самара.	Проведение совместных физкультурных праздников, «Дней здоровья», проведение экскурсий в школу, проведение познавательных совместных мероприятий, конкурсов, встреч.
3.	МБОУ Школа № 145 г.о. Самара	Проведение совместных физкультурных праздников, Дней здоровья, проведение экскурсий в школу, проведение познавательных совместных мероприятий, конкурсов, встреч.
4.	МБОУ	Проведение совместных физкультурных

	«Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара	праздников, Дней здоровья, проведение экскурсий в школу, проведение познавательных совместных мероприятий, конкурсов, встреч. Патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
5.	МБДБФ № 15 ЦМСДБ.	Экскурсии в библиотеку, знакомство и взаимодействие с библиотекой, посещение мини-музея библиотеки, участие в совместном образовательном процессе, проектной деятельности, выставки рисунков и поделок, участие в театрализованной деятельности, праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки.
6.	МБУК г.о. Самара «СМИБС» филиал № 34	Экскурсии в библиотеку, знакомство и взаимодействие с библиотекой, посещение мини-музея библиотеки, участие в совместном образовательном процессе, проектной деятельности, выставки рисунков и поделок, участие в театрализованной деятельности, праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки.
7.	МБУ ДО г.о. Самара «Детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского»	Создание условий для развития независимой творческой индивидуальности – саморазвивающейся, самодостаточной личности, проявляющей себя субъектом социального бытия, свободно реализующейся в динамичном мире. Воспитание гармоничной разносторонней личности ребенка-дошкольника, развитие творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство. Проведение совместных познавательных, творческих мероприятий, концертов, досугов.
8.	ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому, Ленинскому районам ЦРО г.о. Самара.	Психолого-педагогическое сопровождение детей. Психологический анализ социальной ситуации развития в Бюджетном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности. Содействие педагогическому коллективу в

		гармонизации социально-психологического в Бюджетном учреждении. Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье, а также развитии воспитанников. Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования. Психопрофилактика (информирование родителей (законных представителей)) и педагогам по проблемам воспитания, обучения и развития дошкольников), психодиагностика (психолого-педагогическое обследование воспитанников всех возрастных групп), развивающе-коррекционная работа (направленная на преодоление трудностей), консультирование (помощь родителям (законным представителям)), педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития, работа с ПМП (к)). Создавать для ребёнка эмоционально благоприятный микроклимат в группе, при общении со сверстниками и педагогическим персоналом. Изучать индивидуальные особенности развития воспитанников в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления. Оказывать помощь ребенку группы «риска». Своевременно проводить раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии. Повышать психологическую компетентность воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития ребёнка.
9.	Центральная районная больница, детская поликлиника.	Вакцинация воспитанников Бюджетного учреждения Вакцинация работников Бюджетного учреждения Прохождение периодических медицинских осмотров работниками Бюджетного учреждения Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми).
10.	МБОУ ДОД	Праздники, развлекательные программы,

	Центр внешкольной работы «Общение поколений» г.о. Самара.	игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки
11.	Дом ветеранов.	Учебно-познавательные экскурсии, мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ, Детей фронта, Детей Блокадного Ленинграда, Воинов горячих точек (локальных воин) Организация совместных мероприятий (беседы, экскурсии, развлечения, акции).
12.	Учебно-методический центр «Школа 2100»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности бюджетного учреждения – участника инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»

Бюджетное учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад № 158» г.о. Самара, МБДОУ «Детского сада № 261» городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 466» г.о. Самара, МБОУ Школа № 57 городского округа Самара (Дошкольные группы), МБОУ «Школы № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара, МБОУ «Школы № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара, МУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек № 15», родители (законные представители), Общество ветеранов Куйбышевского района г.о. Самара (ветераны Великой Отечественной войны, Дети фронта, Дети блокадного Ленинграда).

В бюджетном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников, имеется музыкальный/спортивный зал, медицинский кабинет. Кадровый состав педагогов включает 11 педагогических работников, из которых 3 (37%) имеют высшее образование, 9 (81%) педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Основными направлениями в работе Бюджетного учреждения являются: осуществление внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание воспитанников по основным ведущим линиям развития; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

5. Анализ оценки уровня развития Бюджетного учреждения и ее готовности к реализации концепции «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения»

а) Анализ внутренних факторов развития Бюджетного учреждения

Факторы развития бюджетного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в Бюджетном учреждении	Образовательный процесс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и позволяет совершенствовать работу по реализации ФГОС ДО	Неосведомленность родителей (законных представителей) к требованиям ФГОС. Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у членов педагогического коллектива Бюджетного учреждения
Результативность работы Бюджетного учреждения	Стабильное функционирование бюджетного учреждения	Отсутствуют показатели развития Бюджетного учреждения. Индивидуальный уровень достижений не в полной мере соответствует возрасту воспитанников. Присутствует показатель заболеваемости, пропусков детодней. Отсутствует мотивация родителей (законных представителей) в развитии бюджетного учреждения.
Инновационный потенциал	Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности.	Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. Настороженное отношение родителей (законных представителей) к проявлениям инновационной активности бюджетного учреждения
Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Стабильный педагогический коллектив. Востребованность Бюджетного учреждения	Недостаточно молодых талантливых педагогов. Недостаточная доля педагогов с высшей и

	социумом	первой категорией . Несогласованность образов желаемого будущего бюджетного учреждения у педагогов. Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу. Низкий уровень мотивации
Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на достаточном уровне.	3-х уровневое финансирование ОУ, изменение федерального законодательства в сфере закупок
Материально-техническая база Бюджетного учреждения и условия образовательного процесса	Материально-техническая база бюджетного учреждения удовлетворяет лицензионным требованиям, детская мебель удовлетворяет требованиям СанПиНа	В Бюджетном учреждении недостаточное количество компьютерной техники, проекторов, экранов, интерактивного оборудования, помещений для осуществления образовательного процесса
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами района и социальными партнерами	Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры, дополнительного образования детей и др.	Недостаточно разработана и малоэффективна система социального партнерства
Рейтинговое положение Бюджетного учреждения в муниципальной системе образования	Устойчивый имидж бюджетного учреждения среди населения района и города. Органы управления муниципальной системой образования отмечают работу бюджетного учреждения в режиме функционирования жизнедеятельности.	Учреждение имеет недостаточный опыт работы по организации инновационной образовательной среды
Сформированность информационного пространства бюджетного учреждения	Сформирован необходимый уровень развития информационной среды бюджетного учреждения	Не обеспечен достаточный уровень развития информационной среды бюджетного учреждения, недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей (законных представителей),

		а также социальных партнеров
--	--	------------------------------

б) Анализ внешних факторов развития Бюджетного учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие бюджетного учреждения	Благоприятные возможности для развития Бюджетного учреждения (точки роста)	Опасности для развития Бюджетного учреждения
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и муниципальном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде, признание самооценности детства	Ориентация на цели федеральной образовательной политики в части усиления контроля приведет к снижению инициативности бюджетного учреждения. Признание самооценности периода детства может привести к конфликту с родительской общественностью
Социально-экономические требования к качеству образования	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования. ФГОС дошкольного образования позволит минимизировать существующие социально-экономические риски, обеспечивая эффективную социализацию каждому ребенку и индивидуализацию его образования	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой дошкольного образования в формате частно-государственного партнерства
Специфика и уровень образовательных запросов родителей (законных представителей)	Ориентация родителей (законных представителей) на подготовку детей к обучению в школе	Прагматизм запросов родителей (законных представителей) ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития
Международные тенденции развития образования	Ориентация на самооценность дошкольного детства. Образование через игру. Развитие и образование	Невозможно заранее прогнозировать последствия изменений образовательного пространства дошкольного учреждения

	«ребенка в целом»: практика должна соответствовать уровню развития ребенка	
--	--	--

6. Стратегия развития новой образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа Самара должно стать: формирование новой модели управления бюджетным учреждением, обеспечивающей стимулирование педагогического коллектива на самообразование, профессиональный рост и активное включение в инновационную деятельность; изменение содержания и повышения качества дошкольного образования. Средствами реализации заданного направления развития должны стать: усиление государственно-общественной составляющей системы управления дошкольным образовательным учреждением, активная включенность родителей (законных представителей) в процесс образования и процесс управления Бюджетным учреждением, формирование педагога новой формации. Образовательная программа и условия ее реализации должны обеспечить каждому ребенку высокое качество образования с учетом его индивидуально-психологических особенностей и познавательных потребностей, направленное на психическое, интеллектуальное, физическое, эмоциональное, духовное развитие личности ребенка в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде дошкольного образовательного учреждения.

7. Инструментарий реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

Проектирование новой образовательной среды начинается с формулировки миссии бюджетного учреждения в условиях современного общества. Миссией бюджетного учреждения, на наш взгляд, является гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в современном обществе. Традиционные формы организации и содержание дошкольного образования в настоящее время не обеспечивают выполнение заявленной миссии. Изменить сложившееся положение способна новая модель образования, обеспечивающая качественное изменение образовательной среды Бюджетного учреждения. В связи, с чем миссия дошкольного учреждения представляется в формировании новой образовательной среды, обеспечивающей раскрытие индивидуально-психологических особенностей каждого воспитанника, успех его личности посредством выявления и реализации его потребностей и интересов.

Целью развития МБДУ «Детский сад № 3" г.о.Самара на период с 2020 – 2024 год является формирование новой образовательной среды, обеспечивающей каждому воспитаннику высокое качество образования с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; развитие духовного потенциала и воспитание качеств инициативной, творческой и талантливой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде. Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в Бюджетном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в Бюджетном учреждении.

Для реализации заявленной цели необходимо совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе формирования среды совместной деятельности, что возможно при решении следующих задач:

- Осуществление качественного перехода бюджетного учреждения на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающего инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов воспитания;
- дополнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- формирование новой модели системы управления бюджетным учреждением для обеспечения условий роста его экономической самостоятельности и качества образовательного процесса;
- формирование педагога новой формации, направленного на самообразование, с высоким уровнем внутренней профессиональной мотивации;
- повышение эффективности образовательной системы Бюджетного учреждения через развитие форм государственно-общественного управления;
- совершенствование медико-социального, психолого-педагогического и информационного сопровождения педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- развитие системы дополнительного образования воспитанников с целью полной реализации их потребностей и развития способностей.

8. Направления развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара представлена следующими проектами:

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ НОВОЙ ФОРМАЦИИ» направлен на педагогический коллектив Бюджетного учреждения.

Цель проекта: формирование, обучение и профессиональное развитие кадрового потенциала Бюджетного учреждения в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального уровня развития ребенка-дошкольника.

№ п./п.	Основные мероприятия направления реализации проекта	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация системы обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам организации деятельности воспитанников	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка и апробация системы диагностики качества управления педагогическим процессом и эффективности управленческих решений	2020	Старший воспитатель
3	Разработка шкалы рейтинга воспитателя	2020-2021	Рабочая группа, старший воспитатель
4	Формирование и апробация системы повышения квалификации внутри Бюджетного учреждения	2020-2024	Старший воспитатель
5	Накопление и распространение передового педагогического опыта в районе, городе и регионе	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
6	Создание медиа и видеотеки методических и нормативных материалов в методическом кабинете	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
7	Формирование авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
8	Формирование системы морального и материального стимулирования педагогических работников	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
9	Разработка системы стимулирования инновационной деятельности педагога	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
10	Создание в бюджетном учреждении площадки педагогической практики педагогического колледжа и ПГСГА	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Рост профессиональной компетентности педагогических кадров;
- высокий уровень внутренней профессиональной мотивации педагогических работников Бюджетного учреждения;
- повышение социальной защищенности педагогических работников;
- привлечение к работе в Бюджетном учреждении молодых специалистов;
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогических работников бюджетного учреждения;
- подготовка и активное включение членов педагогического коллектива к работе в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО;
- формирование и методическое обеспечение системы сопровождения педагогов, выходящих на аттестацию;
- повышение эффективности деятельности Бюджетного учреждения;
- распространение педагогами Бюджетного учреждения передового педагогического опыта транслируемого посредством участия на научно-практических конференциях, мастер-классов, педагогических чтений и др.

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» направлен на всех субъектов образовательного процесса.

Цель проекта: формирование комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей предметно-пространственной среды для всех субъектов образовательной деятельности, способствующей личностному развитию дошкольников, формированию высокого уровня внутренней профессиональной мотивации у педагогов и включенному участию родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

№ п./п.	Основные мероприятия направления реализации проекта	Сроки реализации	Ответственный
1	Совершенствование и внедрение основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО	2020-2021	Старший воспитатель
2	Мониторинг уровня психологической комфортности субъектов образовательной деятельности	2020-2024	Старший воспитатель
3	Формирование банка диагностических методик по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в	2020-2024	Старший воспитатель

	условиях бюджетного учреждения		
4	Создание и организация работы консультационного пункта	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
5	Проведение ежегодного конкурса: «Лучший воспитатель», «Лучшая группа»	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
6	Обеспечение продуктивного взаимодействия и сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара, семьи и социума	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Мониторинг качества образовательной среды Бюджетного учреждения	2020-2024	Старший воспитатель
8	Обеспечение системы информирования населения о деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара и его результатах через СМИ, сайт и др.	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий всех субъектов образовательной деятельности	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- Позитивные изменения социально-психологического климата в бюджетном учреждении;
- включенность родителей (законных представителей) в жизнь Бюджетного учреждения;
- ориентация Бюджетного учреждения на запросы и оценки родителей (законных представителей) и реализацию требований ФГОС ДО;
- реализация основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- поддержание имиджа и престижа Бюджетного учреждения;
- обеспечение состояния Бюджетного учреждения требованиям санитарных норм и правил противопожарной безопасности;
- обеспечение благоустройства территории Бюджетного учреждения как составной части образовательной среды ДОУ;
- информационное обеспечение как необходимое условие индивидуального образовательного маршрута ребенка в сетевом взаимодействии Бюджетного учреждения;

- развитие сайта Бюджетного учреждения как пространства диалога семьи и ДОУ;
- эффективная деятельность консультационного пункта.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАННИК» направлен на ребенка.

Цель проекта: личностное развитие воспитанников, обеспечение активной познавательной деятельности ребенка, раскрытие индивидуальных потребностей, интересов, творческих особенностей средствами творческой развивающей образовательной среды.

№ п./п.	Основные мероприятия направления реализации проекта	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка и внедрение авторских программ дополнительного образования	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
2	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Формирование и развитие творческой среды для выявления и поддержки творческих способностей детей	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
4	Обеспечение системы педагогического, психологического и медицинского сопровождения ребенка	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
5	Апробация и внедрение новых форм организации игровой деятельности дошкольника	2020-2024	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги

Ожидаемые результаты:

- Рост познавательной активности воспитанников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом способностей и интересов воспитанников;
- внедрение новых авторских программ дополнительного образования;
- расширение сетевых возможностей получения дополнительного образования воспитанниками;
- психологическая готовность дошкольника к успешному обучению в школе.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ» направлен на всех субъектов образовательного процесса.

Цель проекта: обеспечение безопасности, укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

№ п./п.	Основные мероприятия направления реализации проекта	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка и реализация профилактической программы «Здоровье», обеспечивающей внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
2	Мониторинг здоровья воспитанников	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Расширение спектра дополнительных занятий: спортивные секции: гимнастика, танцы	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
4	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
5	Осуществление контроля выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности	2020-2024	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги
6	Создание условий для оздоровления воспитанников и педагогов	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
7	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- Снижение роста заболеваемости воспитанников и педагогов;
- рост личностных и спортивных достижений воспитанников и педагогов
- повышение уровня валеологической грамотности воспитанников и их родителей (законных представителей);
- повышение комфортности условий образовательного процесса;

- обеспечение двигательной активности воспитанников в течение дня;
- качественная организация сбалансированного питания дошкольников;
- повышение уровня удовлетворенности деятельности педагога

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития «Новая образовательная среда Бюджетного учреждения»

- Разработана концепция образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара в режиме развития;
- разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- сформирована среда совместной деятельности, характеризующаяся целостным ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечен привлекательный имидж Бюджетного учреждения в социуме, подтвержденного результатами социологических исследований;
- рост профессиональных и творческих достижений членов педагогического коллектива;
- положительная динамика личностного, интеллектуального, физического, эмоционального развития дошкольника;
- формирование динамичной структуры управления Бюджетным учреждением, позволяющей гибко реагировать на запросы социума;
- выявление показателей и критериев развития дошкольника как результат деятельности детского развития инновационного образовательного учреждения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

- Постоянное соотнесение процесса развития МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара с критериями эффективности:

Социально-педагогическими (соответствие нормативным требованиям развития Бюджетного учреждения).

Психолого-педагогическими (психологическая комфортность участников образовательного процесса, личностный рост субъектов образовательного процесса;

- согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы Бюджетного учреждения с программами развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- реализация в Бюджетном учреждении ФГОС дошкольного образования;

- рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Бюджетного учреждения;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

10. Целевые индикаторы результативности реализации программы

№ п./п.	Критерии	Показатели
1	Качество образовательной программы Бюджетного учреждения и ее соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования	100% обеспечение образовательного процесса педагогами, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования. Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (100%). Степень удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов образовательными возможностями Бюджетного учреждения до 90%.
2	Развитие инновационного потенциала Бюджетного учреждения	Эффективное управление Бюджетным учреждением. Эффективное функционирование информационной среды Бюджетного учреждения, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Рост профессионального мастерства педагога через повышение квалификации, внедрение и распространение инновационных технологий. Увеличение числа педагогов, разрабатывающих авторские программы, в рамках основной образовательной

		программы.
3	Эффективность системы дополнительного образования Бюджетного учреждения	Соответствие системы дополнительного образования запросам родителей (законных представителей). Обеспечение доступности дополнительного образования. Создание условий в Бюджетном учреждении для повышения качества дополнительного образования детей; Снижение заболеваемости дошкольников по отношению к 2019 г. Развитие социального партнерства Бюджетного учреждения с учреждениями образования, культуры, спорта.
4	Эффективность модели управления качеством образования	Повышение рейтинговой позиции Бюджетного учреждения в системе дошкольного образования города Создание условий безопасности организации образовательного процесса. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов, общественности деятельностью Бюджетного учреждения до 90%. Увеличение числа родителей (законных представителей), являющихся партнерами и участниками образовательного процесса. Развитие и личностный рост воспитанников. Сохранение здоровья воспитанников и педагогов Бюджетного учреждения. Повышение оперативности и качества управления Бюджетным учреждением.