



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» городского округа Самара

443004 г. Самара, ул. Нефтяников, д. 14а
тел.: (846) 330-37-16 факс: (846) 330-37-16 e-mail: mdou-3k@yandex.ru

Выступление на IX Международной научной конференции
Артемовские чтения
«Продуктивное обучение: опыт и перспективы»
9-11 февраля 2017 г.

Из опыта работы педагогического коллектива «Воспитание любви к родному городу у старших дошкольников в образовательной деятельности»



Берникова Л.С.
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 3» г.о. Самара



Самара, 2017 г.



Гамара

Цель патриотического воспитания по ФГОС ДО

- Создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников.
- Всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития ребенка.
- Развитие инициатив и творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов деятельности.





Гамара

Основные задачи патриотического воспитания

- Формирование любви к родному краю.
- Формирование духовно-нравственных отношений.
- Формирование любви к культурному наследию своего народа.
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям.
- Чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- Толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Толерантное отношение к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.





Система работы с предметами ближайшего окружения

Ознакомление с предметами ближайшего окружения:

- Воспитание уважения к людям труда и предметам произведенными ими.
- Знакомство с людьми, прославившими Россию.
- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей.

Ознакомление с явлениями общественной жизни:

- Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (праздники, даты).
- Бережное отношение к созданному, сделанному людьми.
- Воспитание любви к родному краю, родине.
- Знакомство с достопримечательностями города.
- Знакомство с событиями, происходящими в стране, расширение представления о стране, символике государства.





Какие задачи по ознакомлению с Самарой можно определить, организовав те или иные виды детской деятельности:

- Формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста представления:
 - об истории Самары;
 - о разнообразии и уникальности природы Самарского региона: его растительном и животном мире;
 - о традициях народов, населяющих город;
 - об особенностях архитектуры города;
 - о принадлежности Самары к космической отрасли;
- Знакомить детей с возможностями Самары как крупного промышленного города; с биографией заслуженных людей, имена которых носят улицы, площади города.





Городской детский экологический форум «Зеленая планета – 2016 г.



Участие в I Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос», посвященном 55-летию полета человека в космос



IX Всероссийский конкурс- фестиваль «Таланты земли Русской»





Самара

Районный конкурс «Мы – наследники Победы», посвященном 70-летию Победы в ВОВ 1941-1954 г.г.



Районный конкурс многодетных семейных команд «Многодетная семья – счастливая семья»



Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»





Гамара

Не рвется поколений нить (реализация образовательного проекта)

Кондратьев Николай Андреевич родился 10 мая 1922 года в Самарской области (село Багряш Иса克林ского района) в семье крестьянина-середняка. В 1941 году, окончив 9 класс, был мобилизован в армию и принят в Вольскую авиашколу. Выпущен в звании сержанта-механика в 1943 году и определён в 383-й истребительный полк. Занимался

обслуживанием скоростных самолётов Як-3, готовил их к боевым вылетам. Он – участник битвы на Курской дуге, освобождения городов Орёл, Брянск, Гродно, а также Польши. Демобилизован в 1947 году.

*10 МАЯ – РОЖДЕНИЕ ДЕДА,
МНОГО ЕМУ ДОВЕЛОСЬ ПЕРЕЖИТЬ –
РАЗРУХА И ГОЛОД, ВОЙНА И ПОБЕДА,
И НЕ РВЕЛСЯ ПОКОЛЕНИЙ НИТЬ*

**Семейное изучение своей родословной следует
осуществлять в контексте осмысления важных
моментов: традиции семьи и национальные традиции;
судьбы членов семьи через призму судьбы страны.**

Два друга



7 ноября 1919 года рождения

Старший сержант Александр Паймурзин.

**Тимофеев Николай
Александрович**

01.03.1914-18.03.1983 г.г.

**В годы ВОВ служил в запасных
частях на Дальнем Востоке на
острове Русский.**

**Принимал участие в боевых
действиях во время Японской
войны.**

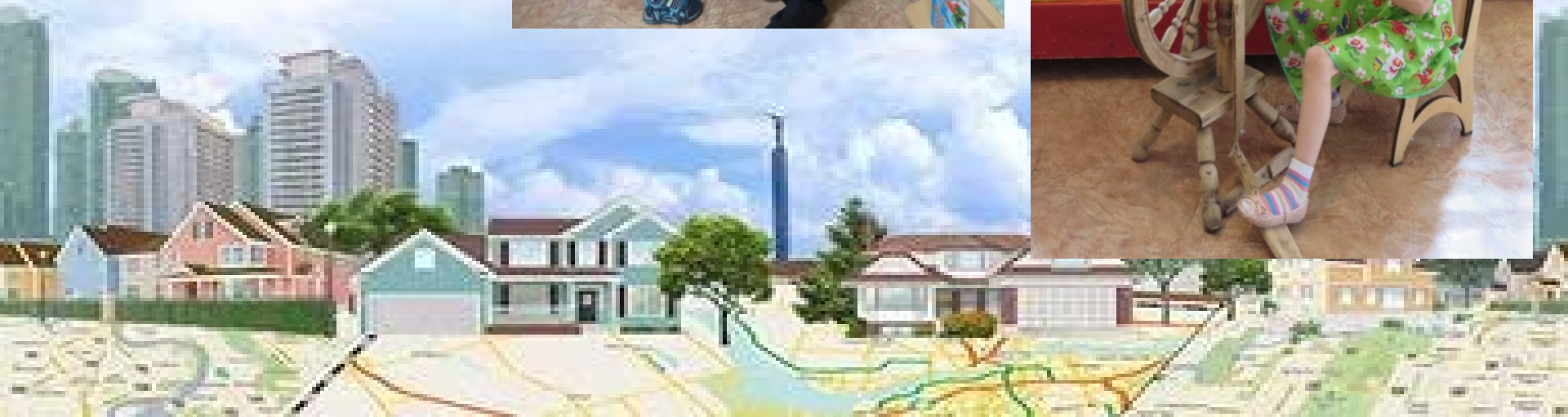
Был сержантом.





Гамара

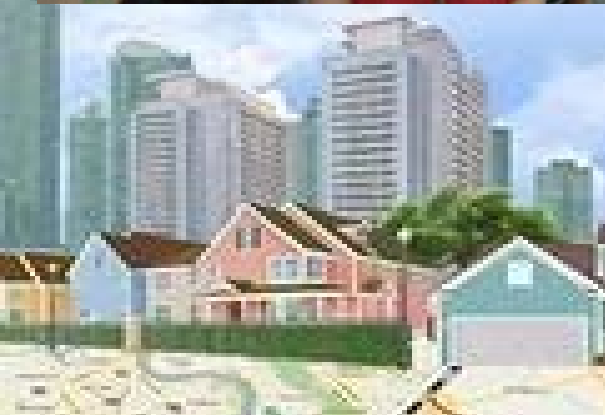
Развивающая предметно-пространственная среда





Гамара

Развивающая предметно-пространственная среда





Организация жизнедеятельности воспитанников по реализации и содержанию работы по воспитанию любви к родному городу у старших дошкольников в образовательной деятельности осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- Совместной деятельности взрослого и воспитанников.
- Самостоятельной деятельности воспитанников.

Организационно – образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой;
- двигательной;
- познавательно-исследовательской;
- коммуникативной;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- трудовой;
- чтение художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.





Гамара

Ознакомление с природой

- Воспитание любви к природе родного края.
- Воспитание бережного отношения к родной природе.
- Воспитание соучастия в деле охраны родной природы.





Гамара

Формы работы по патриотическому воспитанию

- Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Тематические мероприятия (ООД)
- Беседы о родине, о родном городе, о природе родного края.
- Чтение художественной литературы на патриотические темы, соответствующий подбор песен, стихотворений для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач.
- Целенаправленные игры.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Взаимодействие с социумом.





Любите, дети, старину
С ее былинными веками,
С ее столетними церквами,
К величью ведущую страну,
Любите, дети, старину!..
Любите, дети, Отчий Дом,
И нежность материнской ласки,
Любите бабушкины сказки
В кругу внучаток вечером,
У печки с ярким огоньком...
Любите Русь – Святынь оплот,
Мир кроткой кельи монастырской;
Дух мощной рати богатырской,
Нас всех хранящий от невзгод...
Любите, дети, свой народ!



С. Бехтеев





Сотрудничество с родителями (законными представителями) с социумом (социальными партнерами)

**Все воспитатели, родители (законные представители) могут и
должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать
себя частью России**

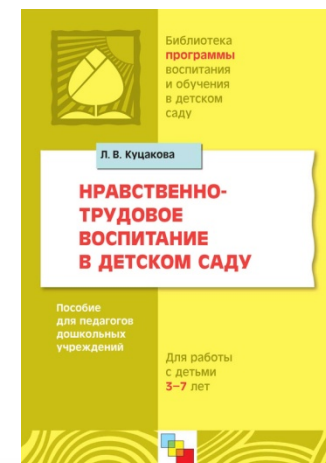




Самара

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых в разных формулировках и объемах представлены подходы к патриотическому воспитанию.

Разработаны программы и пособия по патриотическому воспитанию детей.



*Спасибо за
внимание!*



Гамара

